

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №10»**

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол от 09.09.2017г № 01

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №10»
Ф.Ю. Краснов
приказ от 29.09.2017 г № 1246



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«Английский язык для детей»**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей, на которых рассчитана программа: 7-8 лет

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для кружковой дополнительной деятельности для детей 5-7 лет на основе федерального государственного образовательного стандарта от «17» октября 2013г. № 1155, программы раннего обучения английскому языку детей, обучающихся в детском саду, по учебнику «Английский для малышей» Н.А. Бонк на 2017-2018 уч. год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык».

Программа рассчитана на 51 час учебного времени. Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом образовательного учреждения, познавательными интересами обучающихся и соответствует Базисному учебному плану дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273 – Ф3, ст. 12, 13 (п.3).

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей группы детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

Актуальность программы - знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже в дошкольном возрасте.

Цель программы– развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

Задачи:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления;
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

Форма занятий - игровая, любое задание превратить в интересную и выполнимую для ребенка задачу. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, загадки, рифмы.

Методы и приемы:

1. Работа над произношением (сказки, скороговорки, рифмовки).
2. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).
3. Работа с картинкой (описание картинки, подвижные игры, спокойные игры, творческие игры)
4. Разучивание и декламация стихов, песен.

Содержание занятий- каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. В основной части занятия в игре дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их, далее идет развитие навыка говорения и аудирования. В конце занятия дети выполняют упражнения на развитие тонкой моторики, вспоминают, чему научились на занятии. Затем следует прощание на английском языке.

Срок реализации программы:

учебная программа «Английский язык» рассчитана на 1 учебный год: 51 учебных часов в год (по 2 часа в неделю).

Учебно-тематическое планирование

Первый год обучения		
№	Тема	Кол-во занятий
1	Вводный раздел	4
2	Introduction” (Знакомство)	4

3	“My pets“ (Мои питомцы)	4
4	“Colours” (Цвета)	6
5	“The seasons” (Времена года)	4
6	“Afamily” (Семья)	4
7	“Here I am” (ЭтоЯ)	4
8	“Atoyshop”(Магазин игрушек)	6
9	“The ABC” (Алфавит)	7
10	“Fruits and vegetables”(Фруктыиовощи)	4
11	“Clothes”(Одежда)	3
12	Итоговый урок	1
Всего:		51

Содержание тем учебного года

№	Дата	Тема	Задачи	Содержание
1	07.10.17.	Вводный раздел	Научить приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться; развивать навыки аудирования и говорения	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
2	14.10.17	Вводный раздел	Познакомить с новой лексикой: “yes”, “no”, “I”, “arabbit”, “abear”; прослушать песенку “Whatisyourname?”; продолжить учить отвечать на вопрос “Whatisyourname?” “My name is...”	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
3	19.10.17	Вводный	Закрепить песенку	1. Приветствие

		раздел	”What is your name?”; познакомить детей с речевыми оборотами: “I am sorry”, “I am glad”; познакомить с правилами игры “Little frog” и поиграть в нее.	2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
4	21.10.17	Вводный раздел	Закрепление речевых структур:”What is your name?” “My name is...” познакомить с новой лексикой: “Excuse me, a mouse, a cat, he, she, we” и речевыми структурами: “Stand up!”, “Sit down”, повторить правила игры “Little frog”.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
5	26.10.17	Introduction” (Знакомство)	Закрепить пройденный материал ; научить детей благодарить друг друга “Thank you”; познакомить с речевой структурой “I am a girl”, “I am a boy”; закрепить пройденный материал.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
6	28.10.17	Introduction” (Знакомство)	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты:”Thank you!”, “No, thank you!”	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на

				развитие тонкой моторики
7	02.11.17	Introduction” (Знакомство)	Отрабатывать звуки; закрепить пройденный материал; познакомить с речевым оборотом “Help me, please!”.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
8	09.11.17	Introduction” (Знакомство)	Закрепить пройденный материал; познакомить с новым стихотворением «Жила-была собачка».	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
9	11.11.17	“My pets“ (Мои питомцы)	Познакомить с речевыми оборотами: “I have a ...”, “It is a ...”; тренировать у детей правильное произношение звуков; закрепить правила игры “A cat and a mouse”.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
10	16.11.17	“My pets“ (Мои питомцы)	Закрепить пройденный материал; отработать речевые обороты: “Do you see a pig?”, “Yes, I see a pig”; прививать любовь к пению песен на английском языке.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
11	18.11.17	“My pets“	Познакомить детей	1. Приветствие

		(Мои питомцы)	со стихотворением "One, one, one"; продолжать знакомство с домашними животными; вызывать у детей интерес к английскому языку	2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
12	23.11.17	"My pets" (Мои питомцы)	Продолжать знакомить детей с домашними животными; закреплять знание правил игры; тренировать правильное произношение у детей.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
13	25.11.17	"Colours" (Цвета)	Познакомить детей с черным, белым, желтым и зеленым цветами на английском языке; прослушать песню "I see a green"; закрепить счет; тренировать в правильном произношении звуков [w], [t], [r], [i:].	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
14	30.11.17	"Colours" (Цвета)	Закреплять цвета (green, black, white, yellow); знакомить детей с красным, розовым, коричневым и синим цветами; тренировать речевую структуру:	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой

			“This dog is white”, “That dog is black”.	моторики
15	02.12.17	“Colours” (Цвета)	Закрепить цвета; ввести новую лексику; тренировать память.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
16	07.12.17	“Colours” (Цвета)	Закрепить цвета; тренировать внимание, усидчивость, память; ввести новый материал.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики
17	09.12.17	“Colours” (Цвета)	Тренировать детей в счете от 1 до 6; закреплять названия животных; заучить рифмовку; спеть песенку-считалку “One, one, one”.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Упражнения на развитие тонкой моторики
18	14.12.17	“Colours” (Цвета)	Закреплять счет от 1 до 6; привлекать детей вести диалог; учить выполнять задание коллективно; тренировать правильно произносить звуки [t], [w], [d].	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование
19	16.12.17	“The seasons” (Времена года)	Познакомить детей с временами года. Закрепить цвета.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление

			Разучить песню "Springisgreen".	лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
20	21.12.17	"The seasons" (Времена года)	Закрепить правила игры "ASnowman".Учить называть зимние месяцы. Познакомить с речевой структурой "Myfavouriteseasonis ..."	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
21	23.12.17	"The seasons" (Времена года)	Закрепить речевую структуру "Inwinteritiscold".Познакомить со стихотворением "SantaClaus".	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
22	11.01.18	"The seasons" (Времена года)	Закреплять пройденный материал. Тренировать в произнесении звуков и слов.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
23	13.01.18	"Afamily" (Семья)	Ввести новую лексику по теме "A family"; тренировать произношение звуков [i:], [r]; учить песни "I see a green", "My	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование

			dear mummy”.	5.Упражнения на развитие тонкой моторики
24	18.01.18	“Afamily” (Семья)	Закрепить пройденный материал; тренировать звуки [f], [d], [r], [t]; учить детей задавать вопрос: “Who is this?” и отвечать на него: “This is my father”; учить детей воспринимать английскую речь.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
25	20.01.18	“Afamily” (Семья)	Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни; приобщать к английскому языку.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
26	25.01.18	“Afamily” (Семья)	Ознакомить с новой игрой “Nick and Andy”; ввести новую лексику; закрепить лексику по темам: “Colour”, “A family”.. Закрепить пройденный материал; прослушать и повторить песни.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
27	27.01.18	“Here I am” (ЭтоЯ)	Ввести новую лексику; закрепить пройденный материал; разучить	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур

			песню “Headandshoulders”; тренировать детей отвечать на вопросы.	3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
28	01.02.18	“Here I am” (ЭтоЯ)	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме “Here I am”; тренировать детей в правильном произношении звуков и слов; учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
29	03.02.18	“Here I am” (ЭтоЯ)	Закрепить и повторить лексику по теме; тренировать речевую структуру “This is a nose”; учить детей использовать свои знания.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
30	08.02.18	“Here I am” (ЭтоЯ)	Закрепить лексику и речевые образцы; прививать интерес к английскому языку; учить слушать и понимать английскую речь.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
31	10.02.18	“Atoyshop”(Магазин игрушек)	Ввести новую лексику по теме; учить детей правильно произносить звуки	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение

			[w], [z], [d]	4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
32	15.02.18	“Аtoyshop”(Магазин игрушек)	Закрепить счет; повторить песни; закрепить лексику; тренировать память	1. Приветствие 2.Говорение 3.Аудирование 4.Упражнения на развитие тонкой моторики
33	17.02.18	“Аtoyshop”(Магазин игрушек)	Учить отвечать на вопрос: “Where are you from?”- “IamfromKlimovsk”;закрепить лексику по теме “My house”; тренировать память и мышление у детей.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
34	24.02.18	“Аtoyshop”(Магазин игрушек)	Закрепить речевые обороты; тренировать память; ввести новую лексику; прослушивать песни	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
35	29.02.18	“Аtoyshop”(Магазин игрушек)	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям любовь к языку; развить интерес к обучению	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Упражнения на развитие тонкой моторики
36	02.03.18	“Аtoyshop”(Магазин игрушек)	Закрепить всю лексику по теме; прививать детям	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление

			любовь к языку; развить интерес к обучению	лексики/структур 3.Говорение 4.Упражнения на развитие тонкой моторики
37	09.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Знакомить с английским алфавитом: буквы от “А” до “G”.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
38	14.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Разучивание песенки про английский алфавит: буквы от “H” до “N”.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
39	16.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Продолжать знакомство с английским алфавитом: Буквы от “O” до “U”.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
40	21.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Продолжать знакомить с английским алфавитом; буквы от “V” до “Z”.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на

				развитие тонкой моторики
41	23.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Учить называть английские слова на заданный звук. Игровое задание “A-is for apple...”	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
42	28.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Продолжать отрабатывать звуки английского языка. Игра “Эхо”.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
43	30.03.18	“The ABC” (Алфавит)	Познакомить с английской песенкой “Fingersfamily”.	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
44	04.04.18	“Fruits and vegetables” (Фрукты и овощи)	Познакомить с названием овощей; закрепить лексику по теме “Myhouse”; тренировать память у детей	1. Приветствие 2. Отработка и закрепление лексики/структур 3. Говорение 4. Аудирование 5. Упражнения на развитие тонкой моторики
45	06.04.18	“Fruits and	Закреплять названия	1. Приветствие

		vegetables”(Фруктыиовощи)	овощей; тренировать в произношении структуры: “I like...”, “He likes...”; тренировать память у детей; прививать интерес изучаемому языку.	2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
46	03.04.18	“Fruits and vegetables”(Фруктыиовощи)	Закрепить названия овощей и фруктов; тренировать детей в правильном произношении слов и звуков	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
47	13.04.18	“Fruits and vegetables”(Фруктыиовощи)	Учить детей слушать и понимать английскую речь; закрепить весь материал по теме	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
48	18.04.18	“Clothes”(Одежда)	Ввести новую лексику по теме; продолжать тренировать в произношении английских звуков	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
49	20.04.18	“Clothes”(Одежда)	Продолжать вводить новую лексику по теме. Стихотворение	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление

			“I am putting on...”	лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
50	25.04.18	“Clothes”(Одежда)	Закреплять речевую структуру “I like...”	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики
51	27.04.18	Итоговой урок	Повторение лексики.	1. Приветствие 2.Отработка и закрепление лексики/структур 3.Говорение 4.Аудирование 5.Упражнения на развитие тонкой моторики

Список используемой литературы:

1. Бибалетова М.З. Английский язык для маленьких / М.З. Бибалетова. - М.; 1994г., с.3-5.
2. Бим И.Л. Иностранные языки в школе/ И.Л. Бим №5 1991г., с.11-14.
3. Бонк Н.А. Английский для малышей / Н.А. Бонк. –М.; 2007 г.,
4. Боева Н.Б., Попова Н.П. Великобритания. География. История. Культу-

ра. Учебное пособие на английском языке/Н.Б. Боева – Ростов н/Д: Изд-во РГПУ 1996г., с.54-59.

5. Верещагина И.Н. Книга для учителя/И.Н. Верещагина – М.: «Просвещение» 1995г., с.20-23.

6. Великобритания: Лингвострановедческий словарь –М.; Русский язык. 1999г.