

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕ-  
НИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 10»**  
полное наименование организации, имеющей статус региональной инновационной площадки

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Система оценки достижения планируемых результатов освоения  
основной образовательной программы основного общего образова-  
ния»

за 2017 – 2018 учебный год

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов
3.2	Продукты
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2018 – 2019 учебный год
V.	Приложения

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	город Нефтеюганск
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	город Нефтеюганск
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 10»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628311, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 13микрорайон, здание № 68
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Краснов Федор Юрьевич, директор
1.6	Контакты (приемной): телефон	Телефон: 8(3463)25-65-45, Факс: 8(3463)25-21-30
1.7	e-mail	<a href="mailto:sosh10ugansk@mail.ru">sosh10ugansk@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://sosh10ugansk.ru/">http://sosh10ugansk.ru/</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Краснов Федор Юрьевич	директор	Руководитель инновационного проекта
2.	Синдякова Татьяна Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
3.	Андрианова Галина Юрьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Руководитель проектной группы
4.	Сухорукова Елена Алексеевна	Учитель истории и обществознания, руководитель кафедры гражданского образования	куратор
5.	Стригина Галина Николаевна	Учитель истории и обществознания,	член проектной группы
6.	Габдулхаков Фаниль Рамзилович	Учитель истории и обществознания,	член проектной группы
7.	Крупина Эльмира Фавариловна	Учитель географии, руководитель кафедры естественных наук	куратор
8.	Бойко Елена Юлиановна	Учитель географии	член проектной группы
9.	Канцырева Людмила Михайловна	Учитель биологии	член проектной группы
10.	Кругликова Олеся Сергеевна	Учитель химии	член проектной группы
11.	Кочергина Елена Алексеевна	Учитель иностранного языка, руководитель кафедры лингвистики	куратор

12.	Зилинская Анна Рафаиловна	Учитель иностранного языка	член проектной группы
13.	Исламова Фарида Иммудалоевна	Учитель иностранного языка	член проектной группы
14.	Хаврик Елена Алексеевна	Учитель иностранного языка	член проектной группы
15.	Фарваева Роза Мунаваровна	Учитель иностранного языка	член проектной группы
16.	Солдаткина Наталья Ивановна	Учитель математики, руководитель кафедры точных наук	куратор
17.	Магазов Ильшат Расулович	Учитель математики	член проектной группы
18.	Русанова Елена Михайловна	Учитель математики	член проектной группы
19.	Соловьева Елена Степановна	Учитель физики	член проектной группы
20.	Тимофеев Александр Сергеевич	Учитель информатики	член проектной группы
21.	Колентеев Андрей Николаевич	Учитель технологии, руководитель кафедры современных технологий	куратор
22.	Родер Алена Владимировна	Учитель технологии	член проектной группы
23.	Олейникова Татьяна Анатольевна	Учитель музыки	член проектной группы
24.	Косолапова Елена Николаевна	Учитель физической культуры, руководитель кафедры здоровьесбережения	куратор
25.	Куанышев Евгений Олегович	Учитель физической культуры	член проектной группы
26.	Калясников Дмитрий Викторович	Учитель физической культуры	член проектной группы
27.	Горажанцева Анастасия Прокоповна	Учитель физической культуры	член проектной группы
28.	Фирстова Наталья Владимировна	Социальный педагог	член проектной группы
29.	Батыр Татьяна Анатольевна	Педагог -психолог	член проектной группы
30.	Фаляхова Луиза Дамировна	Учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры филологии	куратор
31.	Бурова Мария Ивановна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы
32.	Иванова Светлана Александровна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы
33.	Разутдинова Гульниса Гильмановна	Учитель русского языка и литературы	член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Мастер-класс «Конкурс Спикеров» как один из эффективных приемов оценивания результатов обучающихся по предмету «английский язык» в рамках Проектной сессии Всероссийского семинара по про-	30.08.2017	40 человек	

блемам реализации и развития региональных, муниципальных и институциональных моделей объективной оценки учебных и воспитательных достижений"			
Презентация опыта «Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СОШ №10» в рамках городского семинара «Эффективные модели оценки качества образования: опыт, проблемы и перспективы реализации»	1.11.2017	20 человек	
Мастер-классы: - «Формирование метапредметных УУД у обучающихся на уроках математики» - «Формирование коммуникативной компетентности учащихся через применение активных методов обучения на уроках русского языка».			
<i>Региональный уровень</i>			
Формирование учебно-методического кейса диагностического инструментария для оценки предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников	Апрель 2018	-	
Формирование учебно-методического кейса для учителей географии «Контрольно-измерительные материалы по истории в основной школе в соответствии с ФГОС ООО»	март 2018	-	
<i>Федеральный уровень</i>			
XXV Всероссийская конференция «Проблемы и перспективы развития современной школы в России», тема: " Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ как способ организации оценивающей деятельности в общеобразовательном учреждении"	27 по 30 октября 2017 Санкт-Петербург	200 человек/45 человек	<a href="http://eforumsppb.ru/presentation2017">http://eforumsppb.ru/presentation2017</a>
<i>Международный уровень</i>			
-	-	-	-

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (АУ «Институт развития образования») (г. Ханты-Мансийск)	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

2	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва).	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Проведение научных сессий и погружений для обучающихся.
3	Уральский государственный экономический университет (г. Екатеринбург).	Проведение научных сессий и погружений для обучающихся.
4.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	Проведение педагогических мастерских для педагогических работников по освоению технологии проектирования

### 2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Проведен анализ результатов инновационной деятельности	Выполнено
2	Сформулированы рекомендации по использованию новых инструментов для оценивания достижений планируемых результатов обучающихся и отслеживания их индивидуального прогресса.	Выполнено
3	Систематизация и обобщение опыта инновационной деятельности: публикации, выступления, открытые мероприятия, творческие отчеты, мастер-классы.	Выполнено
4	Опубликованы результаты проекта	Выполнено
5	Осуществлена оценка эффективности деятельности учреждения (анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников, анализ данных о жизненной траектории выпускников)	

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

## III. Аналитическая часть

### 1.1. Описание текущей актуальности практико-ориентированных разработок, полученных при реализации инновационного проекта (программы)

Актуальность инновационных разработок заключается в том, что позволяет:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов, оценить реализацию инноваций в ОУ;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.
- повысить качество образования в условиях ФГОС

### 3.2 Практико-ориентированные разработки, полученные при реализации инновационного проекта (программы)

Наименование	Краткое описание практико-ориентированной разработки с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
<p>1. Модель системы оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностический инструментарий для оценки сформированности личностных образовательных результатов в основной школе</li> <li>- методические рекомендации по использованию диагностического инструментария для оценки сформированности личностных образовательных результатов в основной школе;</li> <li>- комплекс оценочных материалов для оценки метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО (в форме итогового индивидуального проекта)</li> <li>- диагностические карты сформированности метапредметных результатов</li> <li>- методические рекомендации по использованию по работе с комплектом диагностических карт</li> </ul>	<p>Апробация новой модели оценочной деятельности, продвижение инновационной образовательной практики</p> <p>2.Использование новых инструментов для оценивания достижений планируемых результатов обучающихся и отслеживания их индивидуального прогресса. Развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности.</p> <p>4. Планирование и применение оценочной деятельности педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, опыт практических действий по организации оценочных ситуаций.</p>	<p>Для достижения запланированных образовательных результатов проекта необходимо обеспечить ряд условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в школе высококвалифицированного педагогического состава, с внутренней потребностью к саморазвитию, улучшению условий труда и его результатов;</li> <li>-использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем;</li> <li>-наличие материально-технического и научно-методического обеспечения, позволяющего организовывать образовательный процесс на уровне, соответствующем современным образовательным стандартам;</li> <li>-использование в образовательном процессе образовательных программ и учебно-методических комплексов, позволяющих выполнять федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- наличие иерархической системы управления качеством на основе взаимодействия групп, которым делегирована ответственность за качество образования;</li> <li>- наличие системы мониторинга качества образования в общеобразовательном учреждении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чрезмерная загруженность учителя;</li> <li>-пассивность и низкая психолого-педагогическая заинтересованность семьи в развитии собственного ребенка;</li> <li>-чрезмерное использование ресурсов одаренного ребенка с целью достижения образовательного результата;</li> <li>-смена педагогического состава или отсутствие в образовательном учреждении необходимых специалистов;</li> <li>-дефицит учебно-методических пособий;</li> <li>-непонимание основных задач участниками образовательного процесса (нечеткость предлагаемых заданий, недостаточный инструментарий);</li> <li>-отсутствие системного подхода.</li> </ul>
<p>2 Условия реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание условий реализации проекта;</li> <li>- локальные акты, обеспечивающие реализацию проекта;</li> <li>-кадровое обеспечение;</li> <li>-материально-техническое обеспечение;</li> <li>-информационно-методическое обеспечение.</li> </ul>	<p>Описание комплекса необходимых условий для внедрения новой модели оценочной деятельности</p>		
<p>3 Мониторинг эффективности организации образовательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положение о мониторинге качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №10»</li> <li>-результаты оценки качества образования МБОУ «СОШ №10»</li> </ul>			

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки. Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (программы) (1 – 2 абзаца текста)

*Описание методов и критериев мониторинга качества проекта*

1.Критерий:

– освоение педагогическим коллективом новой системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Методы:

- анализ данных о прохождении педагогами курсов повышения квалификации;
- анализ данных об участии педагогов в мероприятиях по предъявлению инновационной деятельности;
- экспертиза диагностического инструментария оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

2.Критерий:

- положительная динамика результативности образовательного процесса;

Методы:

- образовательный мониторинг;
- наблюдение, методы статистики, методы психологии (социометрия, индивидуальные карты, тестирование), анкетирование;
- анализ данных о реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся;
- анализ данных о личностных и социально-значимых достижениях обучающихся.

3.Критерий:

- повышение удовлетворенности качеством образования населения города

Методы:

- анкетирование;
- анализ результатов анкетирования.

*Показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта.*

1. Достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы:

- уровень владения современными формами внеурочной деятельности;
- уровень включенности в инновационную, исследовательскую деятельность;
- уровень обобщения инновационного опыта.

2. Эффективность деятельности творческой, управленческой команды.

3. Повысилось качество результатов учащихся основного общего образования:

- высокие учебные результаты;
- уровень познавательной активности учащихся, уровень учебной мотивации;
- уровень социализации учащихся (коммуникативные навыки, навыки проектирования, исследования),
- сформированность универсальных учебных действий;
- уровень сформированности культуры ЗОЖ (состояние здоровья, уровень адаптации).

4. Повысился уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
1. Разработаны инновационные продукты. 2. Достигнут качественный рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников школы: - уровень владения современными технологиями обучения и формами внеурочной деятельности; - уровень включенности в инновационную, исследовательскую деятельность; - уровень обобщения инновационного опыта. 3. Повысилась эффективность деятельности творческой, управленческой команды.	Достигнут

<p>4.Повысилось качество результатов учащихся основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-высокие учебные результаты;</li> <li>-уровень познавательной активности учащихся, уровень учебной мотивации;</li> <li>-уровень социализации учащихся (коммуникативные навыки, навыки проектирования, исследования),</li> <li>-сформированность универсальных учебных действий;</li> <li>-уровень сформированности культуры ЗОЖ (состояние здоровья, уровень адаптации).</li> </ul> <p>5.Повысился уровень удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью учреждения.</p>	
--	--

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
1.Внедрение в практику системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.	достигнут
2. Повышение эффективности системы управления учебно-воспитательным процессом в школе.	достигнут
3. Обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения.	достигнут
4. Повышение рейтинга и конкурентоспособности образовательного учреждения (увеличение количества учащихся в 2017–2018 учебном году)	достигнут
5. Повышение инновационного потенциала педагогических работников школы.	достигнут

Реализация инновационной деятельности позволила сформировать на уровне образовательной организации систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, соответствующую требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и заложила основы для подготовки к введению ФГОС среднего общего образования.

### 3.6. Список публикаций за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
-	-	-

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2017 – 2018 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)
Некрасова Ю.А.	Урок с использованием здоровьесберегающих технологий по теме «MyFlat»	Международный некоммерческий конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании-2018» Роспросвет.ру Российское просвещение 12.01.2018

Исаева Н. В.	Публикация авторского материала	infourok.ru <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kakoy-paket-vibatplastokoviy-ili-bumazhniy-2069142.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-kakoy-paket-vibatplastokoviy-ili-bumazhniy-2069142.html</a> 24.08.2017
Ралдугина А.М	Методическая публикация. Конспект урока на тему: Русский народный костюм	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-russkiy-narodniy-kostyum-2108374.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-na-temu-russkiy-narodniy-kostyum-2108374.html</a>
	Методическая разработка «Внеурочная деятельность по предмету ИЗО»	
Колентеев А.Н	«Методика организации и проведения работы над проектом»	<a href="https://sites.google.com/site/klybnayka/">sites.google.com/site/klybnayka/</a>
	Облачные технологии как современный ресурс онлайн-тестирования	<a href="https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntYXN0ZXJrbGFzc3kzfGd4OjFiZDZiN2Q1YmFkOGVjNzA">https://docs.google.com/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbntYXN0ZXJrbGFzc3kzfGd4OjFiZDZiN2Q1YmFkOGVjNzA</a>
Черникова Т.А	Формирование экологоориентированной гражданской позиции в образовательном пространстве.	2 международная научно-практическая конференция, Биробиджан, 2017 год
Крупина Э.Ф	Диагностическая работа по географии, 5 класс,	Продленка-2018,свидетельство-серия 137810-314546
Бойко Е.Ю	1. «Современные модели профориентационной работы в школе»: 2. Разработка КИМ в соответствии с требованиями ФГОС. «Оценочное средство по теме «Природа Земли» в 7 классе для УМК «Полярная звезда» 3. Разработка урока «Практическая работа в 8 классе по теме «Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые России». 4. Программа курса внеурочной деятельности «Карта-символ коммуникации»	<a href="http://fond21veka.ru/publication/11/26/7431/">http://fond21veka.ru/publication/11/26/7431/</a> / 27апреля 2018г
Родер А.В	Способы отслеживания предметных и метапредметных результатов по дисциплине «Технология»	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов» сборник успешных практик
Тимофеев А.С	Современные формы и методы оценивания образовательных достижений учащихся на уроках информатики	<a href="http://www.kipk.ru/files/fck/6174/doc/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf">http://www.kipk.ru/files/fck/6174/doc/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8B.pdf</a>
Синдякова Т.А	Способы оценки проектных умений учащихся на примере предметов естественнонаучного цикла	

На сайте сетевого сообщества «Школлеги» создан Клуб «Оценка достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО», членами которого являются педагогические работники образовательных организаций ХМАО –Югры. На страницах клуба размещаются программы, методические материалы, сценарии и технологические карты уроков и внеурочных мероприятий, статьи, разработанные в рамках деятельности региональной инновационной площадки. Материалы клуба систематически пополняются.

#### IV. Задачи проекта на 2017-2018 учебный год

1. Разработка программы «Школа для педагогов» (с использованием следующих форм предъявления инновационного опыта: вебинары, открытые уроки, мастер-классы, творческие мастерские, экстерн-занятия, экспозиционные практики, стендовые экспозиции, стажировочные мероприятия).
2. Организация системы подготовки тьюторов по распространению инновационного опыта

3 Размещение методических материалов на сайте образовательного учреждения, в сети Интернет, публикация методических материалов в педагогических журналах по теме проекта.

## **V. Приложения**